

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Заветинская НШ-ДС»

_____ О. Ю. Сенькина

Пр. № 156-П

«01» сентября 2023 г.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью

Сенькина Ольга Юрьевна

директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЗАВЕТИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД"

Серийный номер:

5695B24CA9DFD9E40D1E12D678009B85

Срок действия с 17.03.2023 до 09.06.2024

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению
качества начального общего образования
в МАОУ «Заветинская НШ-ДС»
на 2023-2024 учебный год**

Основания для разработки мероприятий: повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов МАОУ «Заветинская НШ-ДС» и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, родителями).

Цели:

Повышение качества образования в начальной школе.

Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.

Совершенствование организации учебного процесса.

Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Задачи:

Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.

Реализация формирующего оценивания.

Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.

Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

№ п/п	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
Раздел 1. Анализ ситуации в образовательной организации			
1.1	Педагогические советы по анализу работы школы	ежегодно	Директор школы
1.2	Заседания педагогического совета по анализу деятельности за отчетный период	ежегодно	Ответственный за методическую работу
1.3	Проведение мониторинга получаемых услуг в школе среди педагогов, обучающихся, родителей	постоянно	Ответственный за методическую работу
1.4	Публичность отчетности школы	конец каждого учебного года	Директор школы
1.5	Отчетность на сайте школы	в течение учебного года	Директор школы
Ожидаемый результат: выявление существующих проблем в образовании в школе, подготовка предложений и планов по их устранению, удовлетворенность образовательными услугами до 100%.			
Раздел 2. Развитие кадрового потенциала			
2.1	Развитие кадрового потенциала школы: - работа по повышению квалификации педагогических кадров; - профессиональная переподготовка педагогических кадров;	в течение года	Администрация школы
2.2	Проведение инструктивно-методических совещаний с учителями по вопросам изменений в образовании, выполнения Указов Президента Российской Федерации, национальных проектов, экспериментальной и инновационной работы, проблемам образовательной политики в России, развития образовательной организации.	ежегодно	Администрация школы
2.3	Обучение учителей современным методам и технологиям обучения и контроля знаний, мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах	постоянно	Администрация школы
Ожидаемый результат: формирование педагогического коллектива творчески работающего, дающего качественное образование			

Раздел 3. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ, выход
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)	учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План воспитательной работы классного руководителя
3.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	в течение года	учителя, классные руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя
4.	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п	в течение года в соответствии с планом работы школы	учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2024-2025 учебный год	август	Директор	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана	Производственное совещание
6.	Организация и введение элективных предметов, курсов, соответствующих запросам учащихся и их родителей	в течение года	План воспитательной работы классного руководителя	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей	Учебный план

7.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	в течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов	Педагогический совет
8.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, ВПР	в течение года по плану	классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	классные руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Протоколы заседаний
10.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	учителя	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
11.	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Директор , классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы

13.	Анализ результатов ВПР. Мониторинг западающих тем	август-сентябрь	Ответственный за методическую работу	Устранение пробелов в знаниях учащихся	Педсовет
14.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	ноябрь	Педагог-организатор	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета
15.	Организация итогового повторения	май	Ответственный за методическую работу	Прочность усвоения ЗУН учащимися	Журналы
16.	Диагностическое тестирование обучающихся 4 классов при переходе в 5 класс	апрель	Ответственный за методическую работу	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	Аналитическая справка
17.	Мониторинг уровня готовности первоклассников к обучению в школе	октябрь	Ответственный за методическую работу	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	Аналитическая справка
18.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1 -х классов по итогам первого года обучения	май	учителя	Получение информации для принятия управленческих	Аналитическая справка

				решений по повышению качества образования	
--	--	--	--	---	--

Раздел 4. Работа с педагогами школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 3. Расширение базы наглядных пособий. 4. Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ. 	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 2. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 6. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ. 7. Подготовка и участие детей в школьном этапе предметных олимпиад. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 4. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 5. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 6. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 7. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 3. Внеурочная деятельность по предметам. 4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно исследовательских проектов и качества знаний. 4. Повышение качества знаний. <p>Повышение качества преподавания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Повышение качества знаний у
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 	<p>мотивированных учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 7. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 2. Подготовка проектно-исследовательских работ. 3.Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 4. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. 5. Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение промежуточного контроля знаний. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, грамотами и ценными призами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Активизация мотивации обучения.

Январь	1. Проведение педагогических чтений.	1. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль		1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.

	1. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.	2. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 4. Повышение качества преподавания. 5. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.

Апрель	1.3.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества знаний. 2. Развитие у детей социальных компетенций. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 6. Активизация мотивации к обучению 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Анализ результатов работы учителя за год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 3. Повышение качества знаний.

Раздел 5. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации на уровне начального общего образования.

Раздел 6. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие учеников, переведенных условно	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Классные руководители, учителя — предметники	Благоприятный результат осенних испытаний
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Классные руководители, учителя — предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок

Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально- психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классные родительское собрание по этим проблемам	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
Январь	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе, и резервы в повышении успеваемости	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости	Классные руководители, учителя — предметники	Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под

				контролем учителя
Январь Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей	Проведение недели открытых уроков для родителей	Администрация школы, учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся

Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми	Администрация школы	Положительная оценка после летних занятий

Раздел 7. Мероприятия по организации учебно-методической работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС НОО	До 1 сентября 2023 г.	Директор	План методической работы Приказ об утверждении плана методической работы
2.	Разработка плана повышения квалификации учителей средней школы; организация и проведение семинаров	В течение всего периода	Ответственный за методическую работу	План курсовой подготовки
3.	Организация образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами ФГОС НОО	В течение всего периода	Директор	Реализация ФГОС НОО
4.	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей школы по вопросам реализации ООП НОО	В течение всего периода	Ответственный за методическую работу	
5.	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению реализации ФГОС НОО	В течение всего периода	Ответственный за методическую работу	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
6.	Прохождение курсовой подготовки по вопросам реализации ФГОС НОО административной командой и педагогами ОУ	В течение всего периода	Директор школы	Охват курсовой подготовкой 100%
7.	Разработка и апробирование модели урока на основе проектно-исследовательского метода в соответствии с требованиями ФГОС НОО	В течение всего периода	Директор	

9.	Формирование папки методических материалов по теме ФГОС НОО	В течение всего периода	Ответственный за методическую работу	Папка методических материалов
10.	Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС НОО	До 1 сентября 2023 г.	Ответственный за методическую работу	Контроль соответствия запланированному результату

Раздел 8. Мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Анализ материально- технического обеспечения реализации ФГОС НОО	Август 2023 г.	Директор школы	Оценка ОУ школы с учётом требований ФГОС НОО
2.	Составление плана мероприятий по приведению оборудования учебных помещений в соответствие требованиям к минимальной оснащённости учебного процесса	Август 2023г.	Директор школы	Оснащения кабинетов
3.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий ОУ требованиям ФГОС НОО	В течение всего периода	Директор школы	
4.	Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС НОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ.	В течение всего периода	Директор школы	

5.	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям ФГОС НОО	В течение всего периода	Директор школы	
6.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС НОО	В течение всего периода	Библиотекарь	
7.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение всего периода	Директор школы	
8.	Составление плана перспективного укрепления материально-технической базы ОУ	Апрель	Директор школы	

